МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА АНАДЫРЬ» (МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»)

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 05 » сентября 2023 г.

Утверждаю
Директор МАУ ДО «ДДТ
городского округа Анадырь»
_____ Т.Л. Максименко
Приказ № 172-о от « 05 » сентября 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2272F57EC28C3AF94FEF2197EC4F843D
Владелец: Максименко Татьяна Львовна
Действителен: с 27.02.2023 до 22.05.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Ферзята»

Направленность: физкультурно-спортивная
Уровень программы: *ознакомительный*
Возраст обучающихся: 7-13 лет
Срок реализации: 2 года

Автор составитель,
Куликов Олег Николаевич,
педагог дополнительного образования

Анадырь 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Шахматное образование сегодня в России обладает самым уникальным опытом по воспроизводству мировой шахматной элиты. Это нетрудно подтвердить наличием большого количества бывших российских мастеров и гроссмейстеров, выступающих за многие зарубежные шахматные сборные, в том числе западноевропейские.

В шахматах, как и в любой другой творческой области человеческой деятельности, можно добиться больших успехов благодаря способностям и настойчивости в достижении цели. Несмотря на выдающиеся успехи науки, еще не изобретен прибор для измерения талантов ребенка. Поэтому в наше время, как и ранее, род занятий вступающего в сознательную жизнь человека определяется чаще всего случайными факторами.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Программа спроектирована, исходя из социального заказа родителей и потребностей обучающихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения учреждения, и разработана с учетом требований и в соответствии с нормативно-правовыми документами в области образования, такими как:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утв. На заседании проектного комитета по нац. проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года /Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года /Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882\391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Уровень программы: ознакомительный.

Актуальность программы. Шахматы развивают внимание, память и наглядно-образное мышление, способствуют как развитию логического мышления, так и воспитанию усидчивости, вдумчивости, целеустремленности. Шахматы – это не только увлекательная интеллектуальная игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их развития.

Ребенок, обучающийся систематически шахматам, становится намного собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Шахматная игра доступна любому ребенку, каждый в состоянии разобраться в правилах, попробовать свои силы. Занятия шахматами не только развивают аналитические способности и творческое воображение, но и помогают вырабатывать такие черты характера ребенка, как организованность, объективность, дисциплинированность.

Опыт, который накопила педагогическая наука, говорит о многих скрытых от глаз способностей в развитии школьников младших и средних классов, поэтому обучение, связанное непосредственно с развитием юного интеллекта – актуально и необходимо.

Особенностью данной программы является ее универсальность вследствие превалирования индивидуального подхода к обучению детей во время продолжительных практических занятий. В этом отношении программа “Ферзята” подходит как для мальчиков, так и для девочек, как для семилетних, так и для подростков 13 лет.

Система дополнительного образования такова, что здесь нет, и не может быть принуждения, деятельность организована на иной системе отношений: сотрудничества, уважения, взаимопонимания. Основу занятий здесь составляет занимательный практический материал с минимальной теоретической нагрузкой.

Основная суть программы “Ферзята» состоит в том, что в ней нет очень строгого, обязательного прохождения временных контрольных точек. Основной упор делается на индивидуальный личный подход, в котором каждому обучающемуся во время практических занятий должно быть дополнительно объяснено все непонятое им в теоретической части урока. И далее закреплено на учебных примерах и несложных заданиях по самостоятельному решению.

В зависимости от состояния здоровья, психологической устойчивости, аналитического мышления и желания происходит поступательное и неторопливое обучение всех обучающихся в соответствии с их реальными способностями и возможностями. Для детей, интересы которых выйдут за рамки предложенной программы для 1 и 2 года обучения предусмотрено индивидуальное дополнительное обучение.

Адресат программы. Представленная программа актуальна, так как преподавание шахмат школьникам 7-13 лет непосредственно связанно с развитием интеллекта и раскрытием потенциальных возможностей развития детей.

Данная программа учитывает особенности обучения шахматам в учреждении дополнительного образования, где в одной группе занимаются дети младшего и среднего школьного возраста. С учетом психологических возрастных особенностей детей 7-13 лет, занимающихся в кружке, можно выделить 2 группы:

- 7-10 лет – младшая возрастная группа;
- 11-13 лет – старшая возрастная группа.

Основными психолого-педагогическими возрастными особенностями в процессе обучения детей младшей возрастной группы шахматам являются:

1) неумение проигрывать;
2) недостаточно крепкое физическое здоровье;
3) неуверенность в собственных силах;
4) болезненные ощущения и упадок сил и настроения как реакция на успехи сверстников;
5) замкнутость и раздражительность в ответ на трудности при изучении “малоинтересных” тем;
6) страх отставания от других при прохождении учебной программы;
7) потерянность и нерешительность при принятии решений.

Основными психолого-педагогическими возрастными особенностями в процессе обучении детей старшей возрастной группы шахматам являются:

1) подростковая гипертрофированная мнительность;
2) поспешность при принятии решений;
3) паническое настроение и страх при угрозе поражения;
4) списание допущенных ошибок и поражений на непреодолимые обстоятельства и поступки других людей;
5) неадекватное громкое возвышение собственных успехов.

Объём и сроки освоения программы. Программа рассчитана на два года обучения на 612 часов.

Форма обучения - очная.

Режим занятий. Программа рассчитана на групповые занятия три раза в неделю по три часа продолжительностью 40 минут.

Цель программы:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы:

обучающие:

- усвоение учащимися основных правил и понятий шахматной игры, сведений об истории происхождения шахмат;
- формирование специальных и обще учебных умений;
- умение проводить шахматную партию от начала до конца, находить кратчайший путь к победе;
- умение решать шахматные комбинации и задачи;
- умение объяснить употребляемые шахматные термины;
- умение пользоваться шахматной литературой (теоретическими справочниками, турнирными сборниками).

развивающие:

- формирование системного и конкретного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого воображения;

- развитие умений производить логические операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
- развитие навыков самостоятельной работы;
- формирование эмоционального отношения к эстетической стороне шахматного искусства;
- формирование творческих качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность).

воспитательные:

- формирование активной социальной позиции, готовности к внутреннему самоусовершенствованию, к самореализации себя в жизни;
- умение рационально организовать свободное от учебной деятельности время;
- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению;
- воспитание волевых качеств личности: умение сосредоточиться в игре, культура поведения по отношению к соперникам и товарищам по команде, самоконтроль;
- формирование эмоционального отношения к эстетической стороне шахматного искусства.

Планируемые результаты

Предметные:

- знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончаний.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный

контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные:

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Учебный (тематический) план
1 год обучения

№ п/п.	Наименование раздела, тема	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение.	3	3	-	Беседа
2.	Шахматная доска.	6	3	3	Разбор
3.	Запись шахматных партий.	12	3	9	Игра и разбор с записью нотации
4.	Ходы фигур и пешек.	12	3	9	Проверка устная
5.	Шах и защита от него.	9	3	6	Примеры правил
6.	Шахматный турнир в объединении.	18	-	18	Первенство
7.	Новогодний праздник в объединении.	3	-	3	Ёлка,чаепитие.
8.	Матовые позиции.	9	3	6	Разборы
9.	Конкурс решений “Мат в 1 ход”.	12		12	Соревнования
10.	Ценность фигур и пешек.	9	3	6	Устные ответы
11.	Мат тяжелыми фигурами.	12	3	9	Разборы
12.	Личное первенство объединения “Ферзята”.	18	-	18	Турниры
13.	Правило рокировки.	12	3	9	Показ примеров
14.	Правило взятия на проходе.	9	3	6	Показ примеров
15.	Превращение пешки.	9	3	6	Показ примеров
16.	Конкурс решений “Мат в 2 хода”.	12	-	12	Соревнование
17.	Личное первенство объединения “Ферзята”.	18	-	18	Турниры
18.	Как начинать партию в дебюте.	9	3	6	Изучение дебютов
19.	Тематические комбинации.	54	18	36	Разбор шаблонов
20.	Командное первенство	18		18	Турнир

	объединения.				
21.	Первенство Учреждения по шахматам.	18	-	18	Турнир
22.	Шахматные окончания.	18	6	12	Примеры и разборы эндшпилей
23.	Конкурс решения тематических комбинаций.	3	-	3	Соревнование на скорость
24 .	Подведение итогов за учебный год.	3	-	3	Турнир
	Всего	**306**	**60**	**246**	

Содержание учебного (тематического) плана 1 года обучения

Тема 1. Введение. Инструктаж по технике безопасности (3 часа)
Теория (3ч.). Содержание курса, цели и задачи. Соблюдение правил поведения и правил техники безопасности на занятиях. Происхождение шахмат. Шахматные чемпионы и чемпионки мира. Современные мировые шахматы. Вклад России в шахматную историю.

Тема 2. Шахматная доска (6 часов)
Теория (3ч.). Названия шахматных полей. Шахматные знаки и обозначения. Шахматные фигуры. Первоначальное расположение фигур и пешек.
Практика (3ч.). Чертеж шахматной доски. Запись шахматных горизонталей и вертикалей. Запись белых и черных полей. Пересечения диагоналей, вертикалей и горизонталей.

Тема 3. Запись шахматных партий (12 часов)
Теория (3ч.). Полная и краткая шахматная нотация. Понятие “позиции”. Начальные правила при игре в шахматы.
Практика (9ч.). Игра в шахматный бой. Разбор учебных партий. Запись финальных позиций.

Тема 4. Ходы фигур и пешек (12 часов)
Теория (3ч.). Ходы фигур и пешек. Взятия фигур и пешек. Особенности хода коня и пешки. Особенности короля. Разбор учебных позиций.
Практика (9ч.). Запись ходов фигур и пешек. Расставить 5 и 8 ферзей. Решение учебных позиций.

Тема 5. Шах и защита от него (9 часов)
Теория (3ч.). Особая роль короля. Шах, мат и пат. Защиты от шаха. Цель и сущность шахматной игры. Разбор учебных позиций.
Практика (6ч.). Решение учебных позиций.

Тема 6. Шахматный турнир в группе (18 часов)
Практика (18 ч.). Шахматный турнир в группе по круговой системе.

Тема 7. Новогодний праздник в объединении (3 часа)
Практика (3ч.). Новогодний праздник организованный родительским комитетом.

Тема 8. Матовые позиции (9 часов)
Теория (3ч.). Особенности матования короля фигурами и пешками. Мат в 1 ход. Разбор учебных позиций.
Практика (6ч.). Решение учебных позиций.

Тема 9. Конкурс решений “Мат в 1 ход” (12 часов)
Практика (12ч.). Конкурс решений позиций, где необходимо поставить мат в 1 ход.

Тема 10. Ценность фигур и пешек (9 часов)
Теория (3ч.). Стоимость фигур в пешечном эквиваленте. Абсолютная и позиционная ценность фигур. Разбор учебных позиций.

Практика (9ч.). Подсчет абсолютной суммы фигур и пешек в типичных случаях противостояния на шахматной доске.

Тема 11. Мат тяжелыми фигурами (12 часов)

Теория (3ч.). Правила матования ферзем и ладьей. Правила матования двумя ладьями. Правила матования ладьёй и королём. Разбор учебной позиции.

Практика (9ч.). Разбор и решение учебных позиций.

Тема 12. Личное первенство объединения «Ферзята» (18 часов)

Практика (18ч.). Итоговый шахматный турнир объединения «Ферзята» по круговой системе.

Тема 13. Правило рокировки (12 часов)

Теория (3ч.). Короткая и длинная рокировка. Разбор учебных позиций.

Практика (9ч.). Анализ и решение учебных позиций.

Тема 14. Правило взятия на проходе (9 часов)

Теория (3ч.). Правило взятия на проходе. Разбор учебных позиций.

Практика (9ч.). Решение учебных позиций.

Тема 15. Превращение пешки (9 часов)

Теория (3ч.). Правило превращения пешки. Разбор учебных позиций.

Практика (9ч.). Решение учебных позиций.

Тема 16. Конкурс решений "Мат в 1 ход" (12 часов)

Практика (12 ч.). Конкурс решений позиций, где необходимо поставить мат в 2 хода.

Тема 17. Личное первенство объединения «Ферзята» (18 часов)

Практика (18ч.). Личное первенство объединения «Ферзята» по круговой системе.

Тема 18. Как начинать партию в дебюте (9 часов)

Теория (3ч.). Захват или давление на центр. Дебют и миттельшпиль.

Практика (6ч.). Разбор учебных партий.

Тема 19. Тематические комбинации (54 часа)

Теория (3ч.). Определение и проведение тактических шахматных приёмов: связка, отвлечение, завлечение, двойной удар, открытое нападение, перекрытие, блокировка, уничтожение защиты, перегрузка, разрушение пешечного прикрытия, промежуточный ход, освобождение поля или линии, сквозное действие фигур, мельница, захват пункта, ловля фигуры, далеко продвинутая пешка, сложные комбинации.

Практика (36ч.). Анализ и решение учебных позиций.

Тема 20. Командное первенство объединения «Ферзята» (18 часов)

Практика (18 ч.). Командное первенство объединения «Ферзята» по круговой системе.

Тема 21. Личное первенство (18 часов)

Практика (18ч.). Личное первенство по круговой системе.

Тема 22. Шахматные окончания (18 часов)

Теория (6ч.). Определение темы король с пешкой против короля, король с пешкой против короля с пешкой, король с ферзем против короля с пешкой, король с ладьей против короля с пешкой, легкофигурный эндшпиль.

Практика (12ч.). Анализ и решение учебных позиций.

Тема 23. Конкурс решений тематических комбинаций (3 часа)

Практика (3ч.). Конкурс решений позиций, где необходимо провести комбинацию.

Тема 24. Подведение итогов за учебный год (3 часа)

Теория (3ч.). Анализ работы кружка за учебный год, планы на будущий год.

Учебный (тематический) план
2 год обучения

	Наименование раздела, тема	Количество часов	Форма аттестации (контроля)

№ п/п.		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение.	3	3		Беседа
2.	Пешечные окончания.	21	6	15	Показ примеров
3.	Конкурс решений “Пешечные окончания”.	6	-	6	Соревнование на скорость и логику
4.	Шахматный турнир в объединении.	21	-	21	Соревнование
5.	Борьба за центр в дебютах.	21	6	15	Изучение дебютного репертуара
6.	Новогодний праздник в объединении.	3		3	Ёлка,чаепитие
7.	Преимущества в шахматах.	12	3	9	Оценка позиций
8.	Личное первенство объединения “Ферзята”.	21		21	Турнир
9.	Некоторые случаи ничьей.	9	3	6	Привести примеры
10.	Фигура против пешек.	21	6	15	Эндшпильные тесты
11.	Слоновые окончания.	9	3	6	Тесты,примеры, опросы
12.	Коневые окончания.	9	3	6	Тесты,примеры, опросы
13.	Слон против коня.	9	3	6	Показ примеров
14.	Основы стратегии.	45	15	30	Оценка миттельшпилей с продолжением
15.	Личное первенство объединения “Ферзята”.	21	-	21	Турнир
16.	Командное первенство объединения.	21	-	21	Соревнование
17.	Первенство по шахматам.	21	-	21	Турнир
18.	Ладейные окончания.	21	6	15	Показ примеров
19.	Ферзевые окончания.	9	3	6	Показ примеров
20 .	Подведение итогов за учебный год.	3	-	3	Турнир
	Всего	**306**	**60**	**246**	

Содержание учебного (тематического) плана 2 года обучения

Тема 1. Введение. Инструктаж по технике безопасности (3 часа)

Теория (3ч.). Краткое содержание курса, цели и задачи. Соблюдение правил поведения и правил техники безопасности на занятиях. История современных шахмат.
Современные мировые шахматы. Шахматы в России.

Тема 2. Пешечные окончания (21 час)

Теория (6ч.). Определение темы правила квадрата, король и пешка против короля, отдаленная проходная пешка, защищенная проходная пешка, пешечный прорыв, король против двух проходных пешек.

Практика (15ч.). Анализ и решение учебных позиций.

Тема 3. Конкурс решений “Пешечные окончания” (6 часов)

Практика (6ч.). Конкурс решения позиций на основе пешечных окончаний.

Тема 4. Шахматный турнир в группе (21 час)

Практика (21ч.). Шахматный турнир в группе по круговой системе.

Тема 5. Борьба за центр в дебютах (21 час)

Теория (6ч.). Определение темы расстановки фигур в дебюте. Преимущества быстрого развития. Борьба за центр в открытых дебютах. Борьба за центр в полуоткрытых дебютах. Борьба за центр в закрытых дебютах. Оценка позиции в дебюте. Понятие темпа. Разбор учебных партий.

Практика (15ч.). Анализ и разбор учебных партий.

Тема 6. Новогодний праздник в объединении (3 часа)

Практика (3ч.). Новогодний праздник организованный родительским комитетом.

Тема 7. Преимущества в шахматах (12 часов)

Теория (6ч.). Определение материального преимущества в шахматах. Преимущество позиционное.

Практика (9ч.). Анализ и разбор учебных позиций.

Тема 8. Личное первенство кубка «Ферзята» (21 час)

Практика (21ч.). Итоговый шахматный турнир кубка «Ферзята» по круговой системе.

Тема 9. Некоторые случаи ничьей (9 часов)

Теория (3ч.). Определение вечного шаха и проведение патовых комбинаций в шахматах. Позиционная ничья. Анализ и разбор учебных позиций.

Практика (6ч.). Решение учебных позиций.

Тема 10. Фигура против пешек (21 час)

Теория (6ч.). Борьба ферзя против проходных пешек в эндшпиле. Борьба ладьи против проходных пешек в эндшпиле. Борьба слона против проходных пешек в эндшпиле. Борьба коня против проходных пешек в эндшпиле. Борьба одноцветных слонов в эндшпиле. Борьба разноцветных слонов в эндшпиле. Борьба коня с пешками против коня и пешек на одном фланге. Борьба слона с пешками против коня и пешек на одном фланге. Слон с пешками против коня и пешек на разных флангах.

Практика (15ч.). Решение учебных позиций.

Тема 11. Слоновые окончания (9 часов)

Теория (6ч.). Борьба одноцветных слонов в эндшпиле. Борьба разноцветных слонов в эндшпиле.

Практика (6ч.). Решение учебных позиций.

Тема 12. Коневые окончания (9 часов)

Теория (3ч.). Борьба коня с пешками против коня и пешек на одном фланге. Борьба коня с пешками против коня и пешек на разных флангах.

Практика (16ч.). Решение учебных позиций.

Тема 13. Слон против коня (9 часов)

Теория (6ч.). Борьба слона с пешками против коня и пешек на одном фланге. Слон с пешками против коня и пешек на разных флангах.

Практика (6ч.). Решение учебных позиций.

Тема 14. Основы стратегии (45 часов)

Теория (15ч.). Определение стратегии в шахматах. Понятие о стратегических планах. Мобилизация сил главный стратегический принцип. Учет сражающихся фигур. Борьба за центр – важнейший принцип шахматной стратегии. Расположение пешек – основа позиции. Борьба за линии и поля.

Взаимодействие шахматных сил. Ограничение подвижности сил противника и активизация собственных фигур.

Практика (36ч.). Анализ и составление планов развития в учебных позициях.

Тема 15. Личное первенство объединения «Ферзята» (21 час)

Практика (15ч.). Личное первенство объединения «Ферзята» по круговой системе.

Тема 16. Командное первенство объединения «Ферзята» (21 час)

Практика (16ч.). Командное первенство объединения «Ферзята» по круговой системе.

Тема 17. Личное первенство (21 час)

Практика (6ч.). Личное первенство по круговой системе.

Тема 18. Ладейные окончания (21 час)

Теория (15ч.). Ладья с лишней пешкой против ладьи спешками на одном фланге. Ладья с лишней проходной пешкой на одном фланге против ладьи и при одинаковом количестве пешек на другом фланге.

Практика (15ч.). Анализ и решение учебных позиций.

Тема 19. Ферзевые окончания (9 часов)

Теория (3ч.). Ферзь с пешкой протии ферзя. Ферзь с лишней проходной пешкой на одном фланге против ферзя и при одинаковом количестве пешек на другом фланге.

Практика (15ч.). Анализ и решение учебных позиций.

Тема 20. Подведение итогов за учебный год (3 часа)

Теория (3ч.). Анализ работы кружка за учебный год, план работы объединения на будущий год.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Календарный план

Начало учебного года	01.09.2023 г.
Окончание учебного года	31.05.2024 г.
Продолжительность учебного года	34 учебных недели
Продолжительность обучения по полугодиям	I полугодие – 16 недель II полугодие – 18 недель
Каникулы	Осенние каникулы: 28.10.2023 – 06.11.2023 Зимние каникулы: 30.12.2023 – 10.01.2024 Весенние каникулы: с 23.03.2024 по 31.03.2024 В дни каникул проводятся массовые мероприятия, конкурсы, мастер – классы, детскотеки, спортивные соревнования, турниры и другие внутрикружковые мероприятия, запланированные по программе Воспитания.
Режим занятий	3 раза в неделю по 3 часа (40 мин.)

Форма аттестации и оценочные материалы.

Контроль над эффективностью учебного процесса происходит при помощи разработанного и успешно применяемого специального инструментария – тестов мониторинга педагогической деятельности. Для получения объективных результатов тестов мониторинга педагогической деятельности каждый обучающийся проходит их в начале обучения, а за тем в конце учебного года. В течение учебного года всем обучающимся предстоит пройти 9 тестов мониторинга педагогической деятельности в независимости от года обучения.

Степень практического усвоения можно объективно выявить по результатам участия каждого обучающегося в шахматных конкурсах и турнирах, поэтому шахматные конкурсы и турниры имеют, несомненно, определяющее значение в оценке общей подготовленности юных шахматистов.

Еще одним важным критерием оценки степени подготовки обучающегося должно стать выполнение последним квалификационных норм спортивных шахматных разрядов. За два года обучения этой программе успевающие обучающиеся, из начинающих, не

имеющих никакого разряда, должны выполнить норму 3 спортивного разряда по шахматам.

Методические материалы организации образовательного процесса

Особенность организации образовательного процесса – очное обучение.

Методы обучения (словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, частично – поисковый, игровой) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.)

Форма организации образовательного процесса - групповая.

Формы организации учебного занятия – беседа, встреча с интересными людьми, игра, открытое занятие, фестиваль…

Педагогические технологии:

1) технология индивидуализации обучения,
2) технология группового обучения,
3) технология коллективного взаимообучения,
4) технология модульного обучения,
5) технология дифференцированного обучения,
6) технология разноуровневого обучения,
7) технология развивающего обучения,
8) технология проблемного обучения,
11) коммуникативная технология обучения,
12) технология коллективной деятельности,
15) технология образа и мысли,
16) здоровьесберегающая технология,
17) технология-дебаты и др.

Планируемые результаты

1 год обучения.

Обучающиеся должны знать:

- все правила шахматной игры;
- шахматную доску;
- определение шаха, мата, пата;
- правила поведения шахматистов во время партии.

Обучающиеся должны уметь:

- поставить мат одинокому королю соперника тяжелыми фигурами;
- пользоваться шахматной нотацией для записи решения задач и шахматной партии;
- находить мотивы тематических комбинаций на практике;
- пользоваться и заполнять шахматные таблицы.

Обучающиеся должны иметь понятие:

- о дебюте (как начальной части шахматной партии),
- о миттельшпиле и об эндшпиле;
- о ценности фигур и пешек;
- о спортивном режиме;
- о спортивной дисциплине и шахматной этике;
- о связи динамики спортивных успехов и состоянием физического и психологического здоровья.

2 год обучения

Обучающиеся должны знать:

- основные правила разыгрывания шахматных дебютов и теорию элементарных эндшпилей;
- классификацию шахматных дебютов;

- шахматные преимущества;
- противостояние фигур с проходными пешками;
- правило квадрата, правило оппозиции.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться шахматными часами и уметь следить за контролем времени на обдумывание;
- оценивать позицию исходя из знаний шахматных преимуществ;
- разыгрывать эндшпили король с пешкой против короля;
- возводить “мост” в ладейном эндшпиле;
- разбирать и самостоятельно комментировать свои партии;
- определять неспортивное поведение и давать ему оценку.

Обучающиеся должны иметь понятие:

- о стратегических планах дебюта и миттельшпиля;
- о вечном шахе, позиционной ничьей;
- о легкофигурных эндшпилях;
- о реальной ценности фигур участвующих в сражении;
- о тяжелофигурных эндшпилях;
- о судействе шахматных соревнований;
- о шахматной этике.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Воспитательный процесс в объединении «Ферзята», организован на основе настоящей программы воспитания и имеет спортивную направленность. Возрастная категория обучающихся делится на:

НШП - начальная шахматная подготовка - 6-9 лет

СШП - средняя шахматная подготовка - 9-15 лет

Форма работы: групповая.

Цель и задачи воспитания

Цель воспитания: создание условий для развития физических и творческих способностей детей, формирование умения анализировать ситуацию и принимать решение, посредством освоения теории и шахматной стратегии,решения тактических задач.

Задачи воспитания:

1. Формирование стойкого интереса к занятиям спортом посредством игры в шахматы.
2. Достижение физического совершенствования, высокого уровня здоровья и работоспособности, которые необходимы для подготовки к общественно полезной деятельности.
4. Развитие и поддержка спортивного энтузиазма и командного духа.
5. Формирование воспитательного потенциала семьи, поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.
6. Обеспечить развитие личности и психологическую поддержку, формировать личностные качества по средствам игры в шахматы.

Виды, формы и содержание деятельности

Реализация форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы шахматного клуба «Ферзята» утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	**Гражданин и патриот**	Беседы в течении года: Символы Российской федерации	Сентябрь 2023 г.	О.Н. Куликов Староста	Расширить знания по государственной символике
		Беседа «Трагедия Беслана в наших сердцах»	Сентябрь 2023 г.	О.Н. Куликов	Развитие патриотизма у детей
		Экскурсия в ПУ г.Анадырь	Октябрь 2023 г.	О.Н. Куликов	Развитие патриотизма у детей
		Посещение памятника Победы защитников Отечества	Ноябрь 2023 г.	О.Н. Куликов Родительский комитет	Дань уважения героям Второй мировой войны
		Лекция: Что такое национализм, ксенофобия и коррупция».	В течение года	О.Н. Куликов	Формирование знаний противодействия коррупции ксенофобии и т.п.
		Внеучебное занятие с обучающимися по теме: «Умей сказать «нет!»	Декабрь 2023 г.	О.Н. Куликов	Формирование навыка позитивного социального поведения
		Шахматные турниры, посвященные дням воинской славы и памятным датам	В течение года	О.Н. Куликов	Решение заданий, игровая практика
2.	**Социализация и духовно-нравственное развитие**	Беседа на тему: «Позитивные жизненные ориентиры и готовности к самообразованию»	Декабрь 2023 г.	О.Н. Куликов Старосты	Развитие социализации
		Шахматный турнир, посвященный образованию ЧАО	Декабрь 2023 г.	О.Н. Куликов	Решение заданий, игровая практика

		Беседа «А гражданином быть обязан»	Январь 2024 г.	О.Н. Куликов	Формирование гражданской позиции
		Лекция «Уважительное отношение к родителям и старшему поколению»	Январь 2024 г.	О.Н. Куликов	Духовно-нравственное развитие
		Лекция «Уважительное отношение к инвалидам и лицами с ограниченными возможностями;	Февраль 2024 г.	О.Н. Куликов	Духовно-нравственное развитие
		Беседа «Край любимый, край родной»	Март 2024 г.	О.Н. Куликов	Воспитание любви к родному краю
		Беседа «По страницам истории Отечества»	Апрель 2024 г.	О.Н. Куликов	Воспитание интереса к истории своей страны
3.	**Самоуправление**	Создание списочного состава актива способных учеников	Сентябрь 2024 г.	О.Н. Куликов	Состав позволит выполнять задачи самоуправления
		Создание графика занятий актива способных учеников с НШП	Октябрь 2024 г.	О.Н. Куликов	Состав позволит выполнять цели самоуправления
		Организация и проведение шахматных турниров	В течение года	О.Н. Куликов	Развитие самоуправления в объединении
4.	**Физическое развитие и культура здоровья**	Задание на разработку распорядка дня для шахматистов	Январь 2024 г.	О.Н. Куликов	Формирование навыков ЗОЖ
		Шахматный турнир	Апрель\май 2024 г.	О.Н. Куликов Родительский комитет	Развитие спортивной этики
		Лекция: «Личная гигиена детей и подростков»	В течение года	О.Н. Куликов	Духовно-нравственное воспитание

		Беседа на тему: «Вредных привычек»	В течение года	О.Н. Куликов	психическое, духовно-нравственное воспитание
5.	**Работа с родителями**	Родительские собрания секции плавания	Май	О.Н. Куликов	Подведение итогов
		Консультация родителей по вопросам воспитания детей и работы клуба «Ферзята»	В течение года	О.Н. Куликов	Обратная связь с родителями
		Межсемейный шахматный турнир	Декабрь 2023 г.	О.Н. Куликов Родительский комитет	Укрепление института семьи
		Организация и ведение группы в Telegram канале	В течение года	О.Н. Куликов, родители	Решение вопросов, проблем

Материально-технические условия реализации программы

1 год обучения:

- доска демонстрационная с комплектом шахматных фигур (одна доска на всю группу);
- шахматы настольные необходимой формы и размеров фигур (один комплект на каждого занимающегося);
- часы шахматные (одни на двоих обучающихся);
- набор шахматных таблиц для ведения соревнований.

2 год обучения:

- доска демонстрационная с комплектом шахматных фигур (одна доска на всю группу);
- шахматы настольные необходимой формы и размеров фигур (один комплект на каждого занимающегося);
- часы шахматные (одни на двоих обучающихся);
- набор шахматных таблиц для ведения соревнований.

Список литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 3 февраля 2014 г. №11-ФЗ “О внесении изменений в статью 108 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации – Екатеринбург: Издательский Дом «Ажур», 2013. – 169 с.
2. Конституция Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2004. – 32 с.
3. Авербах Ю. “Шахматная школа” /Авербах Ю., Котов А., Юдович М., – Ростов / Д: “Феникс”, 2001. – 280 с.
4. Белкин А. “Ситуация успеха” – М: “Просвещение”, 1991. – 172 с.

5. Гладышева Т. “Шахматы”: Программа для ДОУ в МОУ Гимназии №2 – Екатеринбург, 2004. – 18 с.
6. Голенищев В. “Подготовка юных шахматистов 1 разряда” – М: “Советская Россия”, 1980. – 204 с.
7. “Дополнительное образование и воспитание №1 2007” – М: ООО Витязь – М, 2007. – 152 с.
8. Ильин Е. “Мотивация и мотивы” – СПб: “Питер”, 2002. – 132 с.
9. Зак А. “Развитие умственных способностей младших школьников” – М: Просвещение: “Владос”, 1994. – 176 с.
10. Каленов А. “Шахматы”: Образовательная программа ДОД Центра детского творчества на Вадковском – М: 2006. – 56 с.
12. Капабланка Х. “Учебник шахматной игры” – М: “ФиС”, 1983. – 178 с.
13. Комиссаров В. “Шахматы в школе”: Программа для ДОУ 1-го(2-го) класса в МОУ СОШ “Центр образования № 1” г. Нижнего Тагила –Екатеринбург: 2004. – 22 с.
14. Лисицын Г. “Стратегия и тактика шахмат” – Москва: “Физкультура и спорт”, 1958. – 478 с.
15. Матвеев Б. “Развитие личности подростка” – СПб: “Речь”, 2005.–132 с.
16. Нейштадт Я. “Шахматный практикум” – М: “ФиС’, 1980.–240 с.
17. Нимцович А. “Моя система” – М: “ФиС”, 1984. – 260 с.
18. Пожарский В. “Шахматный учебник” – Ростов / Д: “Феникс”, 2002г. – 354с.
19. Рохлин Я. “Шахматы” (Программа – пособие для подготовки шахматистов средних разрядов) – М: ЦШК СССР, 1961. – 144 с.

Приложение

Дополнительный модуль к дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Ферзята», реализуемый с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Актуальность. В случае введения ограничительных мер связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой в субъекте Российской Федерации или муниципальном образовании для реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий создаются условия для функционирования информационно-образовательной среды. В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 N Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий» разработан обучающий модуль исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок реализации: модуль с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рассчитан на 36 часов.

Формы обучения: дистанционная. Обучение проводится на русском языке.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

1) ofline-занятие (видеозанятие в записи);
2) разработанные педагогом тесты, викторины с текстовым комментарием;
3) фрагменты и материалы образовательных интернет-ресурсов;
4) адресные дистанционные консультации.

Режим занятий.

Для дополнительного образования СанПиНа для дистанционного обучения нет, поэтому в настоящее время можно ориентироваться на соответствующие требования СанПиНа для общеобразовательных учреждений.

Согласно требованиями СанПиНа от 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (раздел X. Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности), продолжительность онлайн-занятия, а также время самостоятельной работы учащихся среднего школьного возраста за компьютером, планшетом или другим электронным носителем не должно превышать 30 минут.

Учебный (тематический) план

№ п\п	Наименование раздела, тема	Часы	Форма занятия	Форма контроля
1	Шахматный онлайн турнир в кружке	6	Онлайн-занятие Сайт: Lichess.org Chukotka Chess Club team	Видео-отчёт
2	Ходы фигур и пешек	6	Онлайн-занятие https://www.pinterest.ru/pin/320529698478061190/	Видео-отчёт
3	Как начинать партию в дебюте	6	Онлайн-занятие https://youtu.be/p8qvR3EOWtk	Видео-отчёт
4	Мат тяжёлыми фигурами	6	Онлайн-занятие https://www.youtube.com/watch?v=MkcGoXAFwwM	Видео-отчёт
5	Тематические комбинации	6	Онлайн-занятие	Видео-

			https://www.youtube.com/watch?v=S3X0UCRAkAA	отчёт
6	Матовые позиции	6	Онлайн-занятие https://www.youtube.com/watch?v=-roBcaYj9a0	Видео-отчёт

Контроль посещения занятий и освоения учебного материала обучающимися

Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения занятия рекомендуется использовать следующие способы дистанционного взаимодействия:

1) размещение обучающимися учебного материала в группе WhatsApp;

2) выполнение обучающимися контрольных или тестовых заданий, предъявляемых педагогу в электронном виде.

Способы коммуникации

В ходе реализации программы будут использоваться следующие формы осуществления связи с обучающимися: телефонные мессенджеры WhatsApp, Telegram, Instagram.

Способы осуществления обратной связи

Возможные формы осуществления текущей и промежуточной диагностики результатов обучения, связанные с использованием возможностей дистанционного и электронного обучения (онлайн, офлайн-опрос, офлайн-тестирование, фото-отчет, видео-отчет, онлайн-беседа, офлайн-выставка).